

Clint ISD

Programa de lenguaje dual

Visión

Nuestros estudiantes se convertirán en pensadores bilingües, lecto-escritores en dos idiomas y biculturales y a su vez, adoptarán el socioculturalismo para el siglo XXI y más allá!

Misión

Todos los estudiantes en el programa del Lenguaje Dual de Clint ISD se convertirán en los embajadores bilingües, biculturales y lecto-escritores en dos idiomas, de hoy, mañana y el futuro.

Propósito y diseño del programa

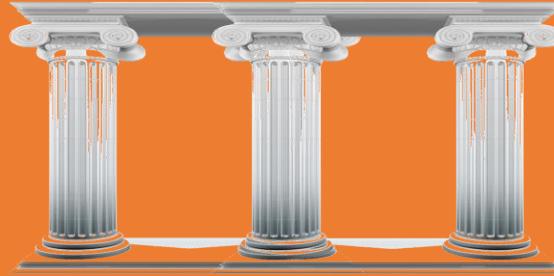
El distrito escolar de Clint se complace en ofrecer el modelo del programa de lenguaje dual.

El programa está diseñado y orientado para estudiantes de pre-kínder a quinto grado cuya lengua nativa es el español.

El modelo de lenguaje dual del distrito escolar de Clint promoverá los siguientes tres objetivos en ambos idiomas: (1) el éxito académico (2) el bilingüismo y la lecto-escritura en dos idiomas, y (3) la competencia sociocultural.

El programa proporcionará la instrucción en inglés y español a los estudiantes con un modelo de 50% en inglés y 50% en español.

Pilares del lenguaje dual



El Bilingüismo
y la lecto-escritura
en dos idiomas

El Éxito
Académico

Competencia
Socio-cultural

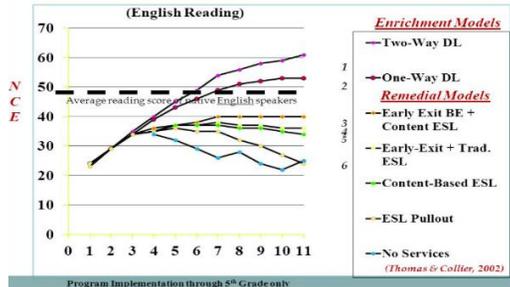


Clint ISD Programa de lenguaje dual



Investigación de Thomas y Collier

Datos Nacionales: Modelos de recuperación vs. enriquecimiento
Logros académicos a largo plazo de alumnos de inglés como segundo idioma (ELs).



Quando los logros y el rendimiento del dominio del idioma se desagregan, la investigación muestra que los estudiantes en programas de lenguaje dual tienden a hacer tan bien como o mejor que sus compañeros en los programas convencionales de inglés (e.g., Lindholm-Leary, 2001, 2011, 2016a; Lindholm-Leary & Howard, 2008; U.S. Department of Education, 2012).

Beneficios del programa

1. A los estudiantes se les brinda la oportunidad de ser bilingües y lecto-escritores en dos idiomas
2. Los estudiantes aprenderán sobre diversas culturas para desarrollar una mayor comprensión y respeto por otras lenguas y culturas.
3. La brecha de aprendizaje académico entre los estudiantes hablantes nativos de inglés y estudiantes que están aprendiendo inglés se reduce.
4. Los estudiantes aumentan sus habilidades, autoestima y destrezas para competir en una sociedad global.

«Un idioma te coloca en un pasillo de por vida. Dos idiomas te abren todas las puertas del recorrido.»

Frank Smith

Puntos esenciales del programa dual

- Se promocionará el modelo de dos maestros donde uno enseña el español y el otro enseña en inglés.
- Durante este año escolar, un maestro enseñará en ambos idiomas. (Por razones de seguridad, usaremos este modelo durante el aprendizaje remoto y el año escolar 2020-2021)
- Diariamente los estudiantes recibirán 50% de instrucción en inglés y 50% en español en todas las materias académicas.
- Para diferenciar los idiomas en el salón de clase, se utilizará el verde para el español y el azul para el inglés.
- Los maestros tendrán altas expectativas de sus estudiantes y a la vez cultivarán un ambiente positivo de aprendizaje.
- La escritura se promoverá en ambos idiomas y se recomienda que sea utilizada regularmente durante la instrucción.
- Los maestros practicarán regularmente el socioculturalismo con sus alumnos y promoverán la comprensión de las contribuciones de otras culturas.